**نموذج مبادرة**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المبادرة** | **إحساس وناس** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المبادرين** | **1** | **ذكور:** | **1** | **إناث:** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسماء المبادرين** | **العمر** | **العنوان** | **وسيلة الاتصال** | **البريد الالكتروني** |
| **1.** | **طارق ذيب جمعة** | **47** | **جنين- فلسطين** | **00972599292686** | **Tareqjoma1977@gmail.com** |

**تعريف بالمبادر / بمجموعة المبادرة .:**

|  |
| --- |
| مبادرة "إحساس وناس" تهدف إلى دعم الطلبة الجامعيين العرب ذوي الإعاقات، وتوفير بيئة تعليمية واجتماعية مساعدة لهم، وتمكينهم لتحقيق إمكانياتهم الكاملة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **نبذه عن معد المبادرة** | 1. طارق جمعة ماجستير في الارشاد النفسي والتربوي، حالياً مرشد تربوي مديرية التربية والتعليم رام الله والبيرة، طالب من طلاب الدراسات العليا جامعة القدس المفتوحة – فلسطين. |

**معلومات عن المبادرة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **مجال المبادرة:** | :  الدعم الأكاديمي: تقديم الدعم الضروري لضمان قدرة الطلاب على استكمال دراستهم بفعالية.  الدعم النفسي والاجتماعي يشمل تقديم الاستشارات والتوجيه النفسي وتعزيز العلاقات الاجتماعية الإيجابية.  التوعية المجتمعية تهدف إلى تعديل الرؤية العامة تجاه الأشخاص ذوي الإعاقات، وزيادة الوعي لدى الطلاب والأكاديميين بحقوق هؤلاء الأشخاص.  التدريب المهني يهدف إلى إعداد الطلاب للاندماج في سوق العمل من خلال برامج تدريب متخصصة.  الشراكات المجتمعية تتضمن التعاون مع المؤسسات الحكومية، الخاصة، والمنظمات غير الحكومية لدعم المبادرة.  إجمالاً، يهدف المبادرة إلى إنشاء بيئة جامعية شاملة ومساندة لكافة الطلاب، بغض النظر عن مستوى قدراتهم الجسدية أو العقلية |
| **تغطي مبادرة "إحساس وناس" مختلف الجوانب لدعم حياة الطلاب الجامعيين ذوي الإعاقات، وتتضمن هذه المجالات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المنطقة المستهدفة للمبادرة:** | **الجامعات العربية الأعضاء في الاتحاد العام للجامعات العربية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مدة المبادرة** | **سنوية دائمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموعد المقترح لبدء أنشطة المبادرة:** | **حسب ما تراه الجامعات واللجان المعتمدة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموعد المقترح لإتمام أنشطة المبادرة:** | **مبادرة سنوية ، مع الاستمرارية من أجل النهوض بذوي الاعاقات من طلبة الجامعات** |

**ملخص موجز عن المبادرة:**

|  |
| --- |
| تهدف مبادرة "إحساس وناس" إلى تضمين الطلبة ذوي الإعاقة في الجامعات العربية بشكل شامل ومستدام من خلال إدراج مواد إجبارية في كل التخصصات الجامعية. تسعى هذه الدروس إلى تعزيز الوعي لدى الطلاب بأهمية دعم زملائهم ذوي الإعاقة وتعزيز مهاراتهم في التعامل معهم بكفاءة في الساحتين الجامعية والمهنية. تشمل الخطة تحديث المناهج الدراسية، تنظيم ورش عمل تعليمية، وإجراء استبيانات دورية لتقييم التأثير وتحسين المحتوى. من خلال هذه المبادرة، نسعى لتنمية جيل من الخريجين الذين يدركون حقوق ذوي الإعاقة ويساهمون في بناء مجتمع جامعي شامل ومتنوع، يعمل على تعزيز الاحترام والتقدير للجميع بغض النظر عن مهنهم كمهندسين أو معلمين أو أطباء أو محاسبين. |

**لماذا يجب علينا أن نقبل مبادرتك/كم؟**

|  |
| --- |
| مبادرة "إحساس وناس" تسهم في تعزيز الشمولية في التعليم العالي من خلال دمج طلبة ذوي الإعاقة في الحياة الجامعية بشكل فعّال ودائم. من خلال ضم مواد إجبارية في جميع التخصصات، نكفل أن كل خريج، بغض النظر عن اختصاصه، يكون لديه المعرفة والمهارات الضرورية لدعم زملائه الذوي الإعاقة وتعزيز حقوقهم. هذه الجهود ستعزز من بناء بيئة جامعية تحترم التنوع وتقدره، مما يعزز الشعور بالانتماء والتكافل بين الطلاب. عندما نوافق على هذه الفكرة، فإننا نعد بتنمية شباب قادرين على فهم وتقدير الآخرين، والذين يستطيعون تحقيق تأثير إيجابي في مجتمعاتهم ومجالات عملهم المستقبلية. |

**ماذا تهدف/ون من مبادرتك/م؟**

|  |
| --- |
| تهدف مبادرة "أحساس وناس" إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الحيوية التي تسعى إلى دمج الطلبة ذوي الإعاقة في الجامعات العربية بشكل شامل ومستدام. أهم هذه الأهداف تتضمن:  تعزيز الشمولية في التعليم العالي:  ضمان أن الجامعات توفر بيئة تعليمية ميسرة ومتكاملة تتناسب مع احتياجات الطلبة ذوي الإعاقة.  زيادة وعي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس:  رفع مستوى الوعي حول حقوق واحتياجات ذوي الإعاقة من خلال إدراج مواد دراسية إجبارية وورش عمل تدريبية.  تطوير المهارات والتدريب:  تمكين جميع الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لدعم زملائهم ذوي الإعاقة والتعامل معهم بفعالية في حياتهم الأكاديمية والمهنية.  تعزيز التفاعل والمشاركة:  تشجيع الطلبة ذوي الإعاقة على المشاركة الفعالة في الأنشطة الجامعية والمجتمعية، مما يعزز شعورهم بالانتماء والتكافؤ.  تحقيق تأثير إيجابي طويل الأمد:  بناء جيل من الخريجين الواعين والمتعاطفين، القادرين على خلق بيئات عمل ومجتمعات أكثر شمولية واحترامًا للتنوع.  تحسين الأداء الأكاديمي:  توفير الدعم الأكاديمي والنفسي المناسب للطلبة ذوي الإعاقة، مما يسهم في تحسين تحصيلهم الدراسي وتقليل نسبة التسرب.  خلق ثقافة الاحترام والتقدير:  تعزيز ثقافة الاحترام والتقدير لحقوق ذوي الإعاقة داخل المجتمع الجامعي وخارجه، مما يساهم في بناء مجتمع أكثر عدالة وتكافؤ |

**ما هو التغيير الذي تطمح/ون بتحقيقه " المخرجات – النتائج " ؟**

|  |  |
| --- | --- |
|  | المخرجات.... |
| **1** | إيجاد بيئة تعليمية شاملة: توفير جو جامعي يستقبل جميع الطلاب، بما في ذلك الطلاب ذوي الإعاقة، وتلبية احتياجاتهم بشكل شامل |
| **2** | تعزيز الوعي في المجتمع: تعليم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول حقوق الطلاب ذوي الإعاقة واحتياجاتهم. |
| **3** | تعزيز المهارات الشخصية والمهنية: تمكين جميع الطلبة من اكتساب المهارات الضرورية لدعم زملائهم ذوي الإعاقة وتعزيز التعاون بينهم. |
| **4** | تعزيز الانتماء: إنشاء بيئة جامعية تشجع الطلاب على الشعور بالانتماء والتقدير، مما يسهم في تعزيز تفاعلهم ومشاركتهم بشكل فعّال. |
|  | ا**لنتائج................** |
| **1** | تقديم نماذج ناجحة: تقديم نماذج لقصص نجاح الطلبة ذوي الإعاقة، مما يلهم الآخرين ويعزز من ثقافة الشمولي |
| **2** | تطوير مناهج تعليمية: إدراج مواد دراسية جديدة ومتخصصة في جميع التخصصات لتعزيز فهم الطلبة لحقوق ذوي الإعاقة. |
| **3** | بناء ثقافة الاحترام: تعزيز ثقافة الاحترام والتقدير داخل المجتمع الجامعي، مما يساهم في بناء مجتمع أكثر عدالة وتكافؤ. |
| **4** | شراكات مستدامة: إقامة شراكات مع منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية والقطاع الخاص لدعم الطلبة ذوي الإعاقة بشكل مستدام. |

**الفئة المستفيدة من المبادرة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفئة** | **العدد** | **الفئة العمرية** | **الجنس** | | **ذوي احتياجات خاصة** | |
| **إناث** | **ذكور** | **إناث** | **ذكور** |
| **طلاب الجامعات العربية** | **--** | **---** | **--** | **--** | **--** | **--** |

|  |
| --- |
| إضافات ........ |
| الأشخاص ذوي الإعاقة هم جزء أساسي في المجتمع، وهم يتمتعون بقدرات ومواهب تحتاج إلى الدعم والاحترام. تسعى مبادرة "الكل مسؤول" إلى تمكين دمج هذه الفئة في الجامعة العربية بشكل فعَال ومستدام. من خلال هذه المبادرة، نهدف إلى تطوير مبادرات مماثلة على مستوى الوطن العربي تضم أنشطة وفعاليات متنوعة، مثل إنشاء اتحاد شامل للجامعات العربية لدعم الطلبة ذوي الإعاقة وتنظيم مسابقات عربية لتسليط الضوء على إنجازاتهم ومهاراتهم. وبهذه الطريقة، نحافظ على استدامة المبادرة وتأثيرها الإيجابي على المدى البعيد، مع تعزيز حقوق ذوي الإعاقة وتشجيع دعمهم وتمكينهم في جميع جوانب الحياة. |

والله ولي التوفيق

طارق جمعة

فلسطين